Технологическая карта урока в 7 классе по обществознанию

Тема: «Человек и закон»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | Савватейкина Марина Витальевна |
| Место работы | МОУ «Колтушская СОШ» |
| Должность | Учитель истории и обществознания |
| Предмет | обществознание |
| Класс | 7 |
| Базовый учебник | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание.7 класс» - М., «Просвещение»2013 |
| Урок деятельностной направленности: | Урок тренировки умений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели урока | Повторить в различных видах деятельности обществоведческие понятия и ситуации по теме «Человек и закон» | | |
| Планируемый результат | Предметные результаты | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
|  | Формирование практических умений использовать полученные знания; совершенствовать навыки работы с тестовыми контрольно – измерительными материалами | **Регулятивные УУД.**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  **Познавательные УУД.**  Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы  **Коммуникативные УУД.**  умение обмениваться мнениями; участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию | Формирование основ гражданской идентичности, самостоятельному определению самых общих для всех людей правил поведения при общении |
| План урока | 1. Социальные нормы 2. За какие поступки ты уже сейчас несешь ответственность? 3. Чему служат правоохранительные органы? | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Задание для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |
| Мотивация учебной деятельности | Оформляют бланк ответов теста | Проводит беседу по обсуждению целей и плана урока, знакомит с заполнением бланк ответов теста | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к проведению контрольного теста | Включение в учебный процесс | Понимают значение знаний для человека и принимают его.  Формулируют самостоятельно цели урока после предварительного обсуждения |
| Применение и совершенствование знаний | Выполняют тестовые задания по вариантам | Поясняет задания, определяет варианты | Контрольный тест | Систематизация знаний | Принимают и сохраняют учебную задачу, действуют с учетом выделенных учителем ориентиров действия, осуществляют итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимают оценки учителя |
| Задание на дом | Записывают домашнее задание | Комментирует домашнее задание | Повторение пройденного материала. Выполнение заданий в рабочей тетеради : №1-8 стр.30-37 |  |  |
| Рефлексия | Определяют эмоциональное состояние на уроке |  | Обобщение полученных на уроке сведений |  | Рефлексия способности организовывать собственную деятельность  прогнозирование |

Приложение

Тест. Вариант №1

1. Социальные нормы- это…
2. Кому мешают разумные законы?

1)преступникам; 2)чиновникам; 3)предпринимателям.

1. Привлечение к административной ответственности последует:
2. За курение в школьном дворе;
3. Отказом уступить место в транспорте пожилому человеку;
4. Отказом выполнять правила трудового распорядка;
5. Нецензурной бранью в общественном месте.
6. Права на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность – это права:
7. Политические
8. Гражданские
9. Экономические
10. Назовите международные документы, связанные с правами человека. Когда и кем они были приняты?
11. Когда тебе исполнится 14 лет, ты приобретешь возможность:
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Назовите обязанности военнослужащего.
19. Дисциплина – это…
20. Чем преступление отличается от проступка? Какие законы рассматривают данные правонарушения?
21. Назовите основные принципы судопроизводства в РФ (по Конституции РФ)
22. Реши задачу.

Саша Котов, ученик 6 класса, был неоднократно замечен в совершении противоправных деяний: избил одноклассника, газовым баллончиком травмировал глаз одному из учеников, влез в разбитое им окно в спортзале школы и унес оттуда спортивные принадлежности. Родители не знали, что делать. Ведь ему только 13 лет! Они боялись, что их сын вырастет преступником.

Какой правоохранительный орган может им помочь?

Вариант№2.

1. Виды социальных норм -…
2. Чему должны помогать законы?
3. Командовать людьми;
4. Обуздывать инициативу
5. Раскрепощать созидательные силы человека, народа
6. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность:
7. По уголовно- процессуальному кодексу
8. Кодексу об административных правонарушениях
9. Гражданскому кодексу
10. Уголовному кодексу
11. Право на достойный уровень жизни, право на труд, на жилище – это права:
12. Политические
13. Гражданские
14. Экономические
15. Кто и как дожжен обеспечивать права человека и гражданина?
16. Что такое закон и каково его основное назначение?

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите известные вам законы

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что такое военная служба?
6. Чем внешняя дисциплина отличается от внутренней?
7. Противозаконное поведение – это…
8. Какие из приведенных суждений соответствуют принципу презумпции невиновности?
9. Человек считается невиновным, пока его вина не доказана судом
10. Обвиняемый сам должен доказывать, что он не виноват
11. Если возникают сомнения в виновности, то они толкуются в пользу обвиняемого
12. Органы, ведущие дело, обязаны выявлять лишь обвинительные доказательства.
13. Реши задачу.

Живший в коммунальной квартире Семен Ю. любил выпить. Часто к нему «на огонек» приходил 16-летний Максим, которого Семен угощал рюмкой водки. «Ты парень крепкий, спортсмен, что для тебя рюмка водки ? Пустяк!» - успокаивал он юношу.

Через некоторое время за Семеном пришли из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и завели дело о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое преступление совершил Семен Ю.?